

VERBS

TO BE (Ser o estar)

AFFIRMATIVE

I	AM	(I'm)-----	Yo soy /yo estoy
You	ARE	(You're)-----	Tú eres / tú estás
He	IS	(He's)-----	Él es / él está
She	IS	(She's)-----	Ella es / ella está
It	IS	(It's)-----	Ello (animal o cosa) es / ello está
We	ARE	(We're)-----	Nosotros somos / nosotros estamos
You	ARE	(You're)-----	Vosotros sois / vosotros estáis
They	ARE	(They're)-----	Ellos son / ellos están

NEGATIVE

I	AM	NOT	(I'm not)-----	Yo no soy / yo no estoy
You	ARE	NOT	(You aren't)-----	Tú no eres / tú no estás
He	IS	NOT	(He isn't)-----	Él no es / él no está
She	IS	NOT	(She isn't)-----	Ella no es / ella no está
It	IS	NOT	(It isn't)-----	Ello (animal o cosa) no es / ello no está
We	ARE	NOT	(We aren't)-----	Nosotros no somos / nosotros no estamos
You	ARE	NOT	(You aren't)-----	Vosotros no sois / vosotros no estáis
They	ARE	NOT	(They aren't)-----	Ellos son / ellos están

INTERROGATIVE

AM	I	?-----	¿ Soy o estoy yo?
ARE	You	?-----	¿ Eres o estás tú?
IS	He	?-----	¿ Es o está él?
IS	She	?-----	¿ Es o está ella?
IS	It	?-----	¿ Es o está ello? (animal o cosa)
ARE	We	?-----	¿ Somos o estamos nosotros?
ARE	You	?-----	¿ Sois o estáis vosotros?
ARE	They	?-----	¿ Son o están ellos?

TO HAVE GOT (Tener)

AFFIRMATIVE

I	HAVE GOT	(I've got)-----	Yo tengo
You	HAVE GOT	(You've got)-----	Tú tienes
He	HAS GOT	(He's got)-----	Él tiene
She	HAS GOT	(She's got)-----	Ella tiene
It	HAS GOT	(It's got)-----	Ello tiene
We	HAVE GOT	(We've got)-----	Nosotros tenemos
You	HAVE GOT	(You've got)-----	Vosotros tenéis
They	HAVE GOT	(They've got)-----	Ellos tienen

NEGATIVE

I	HAVE NOT GOT	(I haven't got)-----	Yo no tengo
You	HAVE NOT GOT	(You haven't got)-----	Tú no tienes
He	HAS NOT GOT	(He hasn't got)-----	Él no tiene
She	HAS NOT GOT	(She hasn't got)-----	Ella no tiene
It	HAS NOT GOT	(It hasn't got)-----	Ello no tiene
We	HAVE NOT GOT	(We haven't got)-----	Nosotros no tenemos
You	HAVE NOT GOT	(You haven't got)-----	Vosotros no tenéis

They **HAVE NOT GOT** (They haven't got)----- Ellos no tienen

INTERROGATIVE

- HAVE I?----- ¿Tengo yo?
- HAVE You?----- ¿Tienes tú?
- HAS He?-----¿Tiene él?
- HAS She?-----¿Tiene ella?
- HAS It?----- ¿Tiene ello?
- HAVE We?----- ¿Tenemos nosotros?
- HAVE You?----- ¿Tenéis vosotros?
- HAVE They?----- ¿Tienen ellos?

SIMPLE PRESENT

Example: I like you.

	affirmative	negative	question
I	I like.	I do not like.	Do I like?
he/she/it	He likes.	He does not like.	Does he like?
you/we/they	You like.	You do not like.	Do you like?

Rules:

THIRD PERSON SINGULAR subjects (he, she and it) have to have a verb with S

(Los sujetos he, she, it tienen que añadir al verbo una -S. En la mayoría de los verbos se crea añadiendo simplemente una -S. De todas formas, con algún verbo necesitas añadir -ES o cambiar su final).

PRESENT CONTINUOUS

SUBJECT + BE (in present tense: AM/IS/ARE) + GERUND (verb ending in -ING)

(SUJETO + VERBO SER O ESTAR CONJUGADO EN PRESENTE SIMPLE + GERUNDIO (se forma añadiendo al verbo la terminación -ING)

I	am	→	I'm	working.
She	is	→	She's	
He			He's	
It			It's	
We	are	→	We're	
You			You're	
They			They're	

- Verb **to be** (am, is, are) + verb + **ing**

Example:

- a) My father working (**INCORRECT**) → My father **IS** working. (**Correct**)
- b) Robert is play with my sister (**INCORRECT**) → Robert is play**ING** with my sister. (**CORRECT**)

* ¡NO TE OLVIDES DE USAR EL VERBO TO BE!!!

II) Negative

The negative form is used by adding "NOT" after the verb to be in the present tense form. You may use contractions.

*(La forma negativa se usa añadiendo **NOT** después del verbo ser o estar en el presente simple. Puedes usar contracciones)*

She He It	isn't	working.	I	am	→	I'm	not working.
You We They	aren't		She He It	is	→	She's He's It's	
		You We They	are	→	You're We're They're		

a) Not working my father (**INCORRECT**) → My father isn't (is + not) working (**CORRECT**)

b) She doesn't playing (**INCORRECT**) → She isn't playing (**CORRECT**)

III) Interrogative

We have to put the verb to be + the subject + -ing form + the complement.

(Tenemos que poner el verbo ser o estar + el sujeto + la forma ing + el resto de la frase)

Are you watching TV?

* Remember that we can use the **QUESTION WORDS** before the structure:

(Recuerda que puedes usar partículas interrogativas antes de la estructura)

English	Spanish
Where	Dónde
Why	Por qué
Who	Quién
What / (time)	Qué / Cuál
Which	Qué / Cuál
How long	Por cuanto tiempo
How often	Con que frecuencia
Whose	De quién
How many/much	Cuántos
How old	Qué edad
How	Cómo

Examples:

- What are you doing? Answer: I am studying English with my virtual teacher.

- Where is Pedro going? Answer: He is going to the shopping mall.

Am	I	working?
Is	she he it	
Are	you we they	

• Verb **to be** in question form + verb + **ing**.

Short answers

Yes,	I	am.	No,	I	'm not.
	she he it	is.		she he it	isn't.
	you we they	are.		you we they	aren't.

a) He is working? (**INCORRECT**) → Is he working? (**CORRECT**)

- Students use do or does in questions:

b) Do you studying? (**INCORRECT**) → Are you studying? (**CORRECT**)

COLOURS

ROJO:	RED
AZUL:	BLUE
AMARILLO:	YELLOW
VERDE:	GREEN
NARANJA:	ORANGE
MORADO:	VIOLET
ROSA:	PINK
CELESTE:	SKY BLUE
GRIS:	GREY
CAFE:	BROWN
BLANCO:	WHITE
NEGRO:	BLACK
DORADO:	GOLDEN
PLATEADO:	SILVER

CARDINAL NUMBERS

1	One	30	Thirty
2	Two	40	Forty
3	Three	50	Fifty
4	Four	60	Sixty
5	Five	70	Seventy
6	Six	80	Eighty
7	Seven	90	Ninety

8	Eight	100	One hundred
9	Nine	200	Two hundred
10	Ten	300	Three hundred
11	Eleven	400	Four hundred
12	Twelve	500	Five hundred
13	Thirteen	1.000	One thousand
14	Fourteen	2.000	Two thousand
15	Fifteen	3.000	Three thousand
16	Sixteen	4.000	Four thousand
17	Seventeen	1.000.000	One million
18	Eighteen		
19	Nineteen		
20	Twenty		

ORDINAL NUMBERS

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third
4 th fourth	14 th fourteenth	30 th thirtieth
5 th fifth	15 th fifteenth	40 th fortieth
6 th sixth	16 th sixteenth	50 th fiftieth
7 th seventh	17 th seventeenth	60 th sixtieth
8 th eighth	18 th eighteenth	70 th seventieth
9 th ninth	19 th nineteenth	80 th eightieth
10 th tenth	20 th twentieth	90 th ninetieth

DAYS OF THE WEEK

LUNES	MONDAY
MARTES	TUESDAY
MIÉRCOLES	WEDNESDAY
JUEVES	THURSDAY
VIERNES	FRIDAY
SÁBADO	SATURDAY
DOMINGO	SUNDAY

MONTHS OF THE YEAR

ENERO	JANUARY
FEBRERO	FEBRUARY
MARZO	MARCH
ABRIL	APRIL
MAYO	MAY
JUNIO	JUNE
JULIO	JULY
AGOSTO	AUGUST
SEPTIEMBRE	SEPTEMBER

OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE

OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER

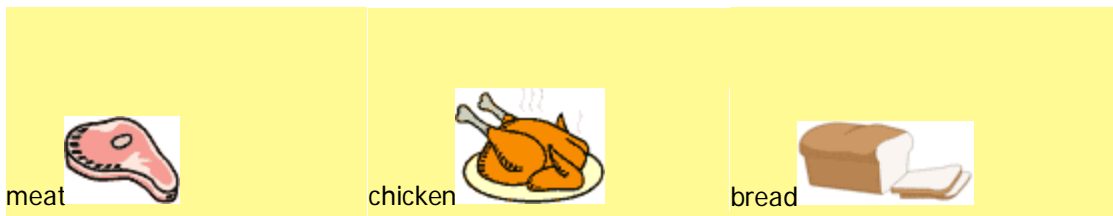
ANIMALS

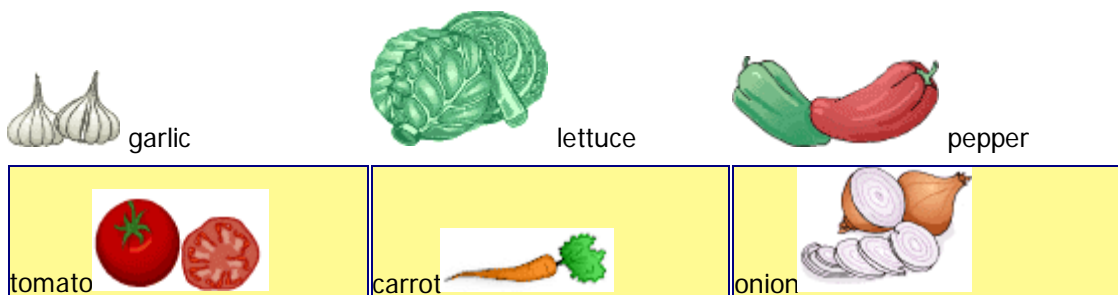
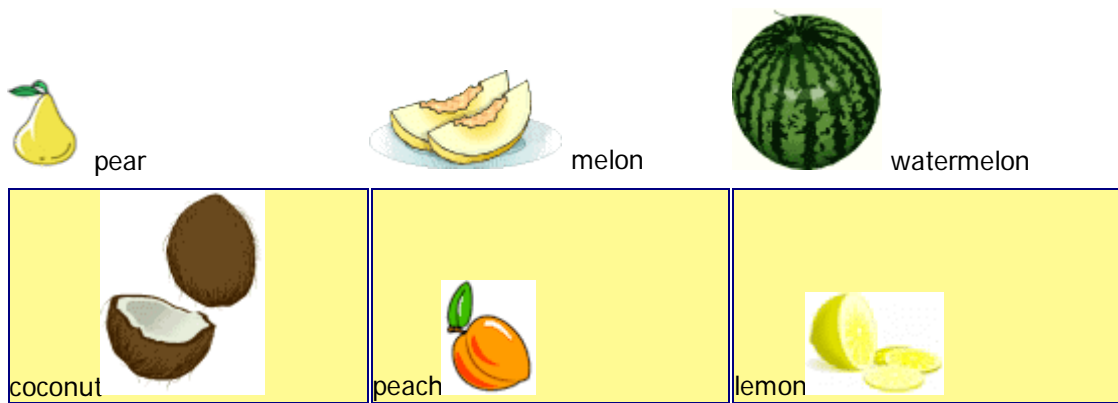
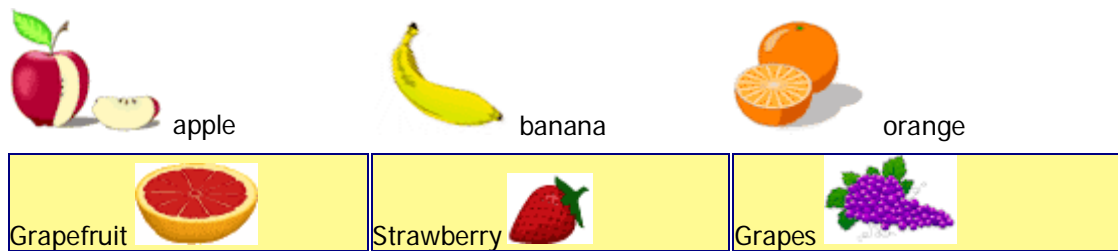
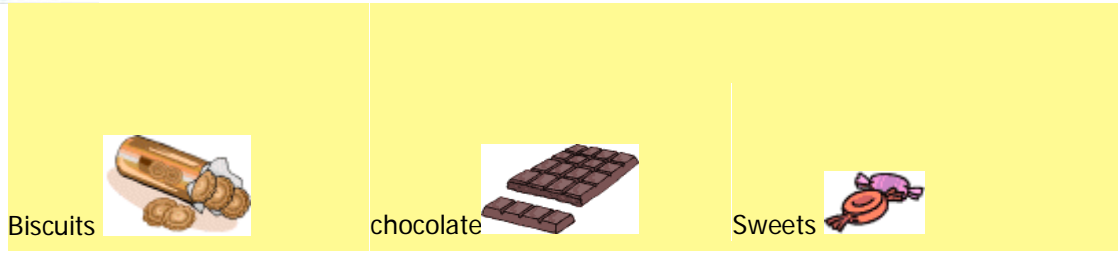
Alligator: caimán
ant: hormiga
bear: oso
bee: abeja
bird: pájaro
camel: camello
cat: gato
cheetah: guepardo
chicken: pollo
chimpanzee: chimpancé
cow: vaca
crocodile: cocodrilo
deer: ciervo
dog: perro
dolphin: delfín
duck: pato
eagle: águila
elephant: elefante

fish: pez
fly: mosca
fox: zorro
frog: rana
giraffe: jirafa
goat: cabra
goldfish: pez de color
hamster: hamster
hippopotamus (hippo): hipopótamo
horse: caballo
kangaroo: canguro
kitten: gatito
lion: león
lobster: langosta
monkey: mono
octopus: pulpo
owl: buho
panda: oso panda

pig: cerdo
puppy: cachorro
rabbit: conejo
rat: rata
scorpion: escorpión
seal: foca
shark: tiburón
sheep: oveja
snail: caracol
snake: serpiente
spider: araña
squirrel: ardilla
tiger: tigre
turtle: tortuga
wolf: lobo
zebra: cebra

FOOD





FAMILY

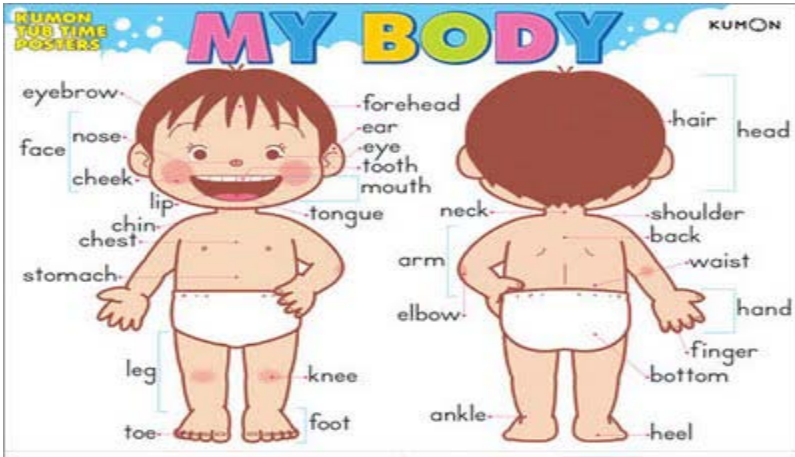
aunt	tía
brother	hermano
brother in law	cuñado
cousin	primo/a
dad	papá
daughter	hija
daughter in law	nuera
father	padre
father in law	suegro

godfather	padrino
grandchildren	nietos
granddaughter	nieta
grandfather	abuelo
grandmother	abuela
grandparents	abuelos
grandson	nieto
great-grandmother	bisabuela
mother	madre

mother in law	suegra
mum	mamá
nephew	sobrino
niece	sobrina
parents	padres

sister	hermana
sister in law	cuñada
stepmother	madrastra
son	hijo
son in law	yerno

BODY PARTS



THE TIME

What time is it?

10 en punto	ten o'clock
10 y cuarto	a quarter past ten
10 y veinte	twenty past ten
10 y media	half past ten
11 menos veinte	twenty to eleven
11 menos cuarto	a quarter to eleven
11 menos cinco	five to eleven



- We use the term **o'clock** to refer to a full hour. Examples:



It's **five** o'clock.



1 _____

- We use the term **half** past. Examples:



It's **half past five**.



2 _____

- We use the term **quarter** to 15 minutes. If this is before 30 then we use "**past**" or "**after**".



It's **quarter past five**.



3 _____

- Similar to the last example. We use a **quarter** to refer to 15 minutes but it is after 30 so we use "**to**". Examples:



It's **quarter to six**.



4 _____

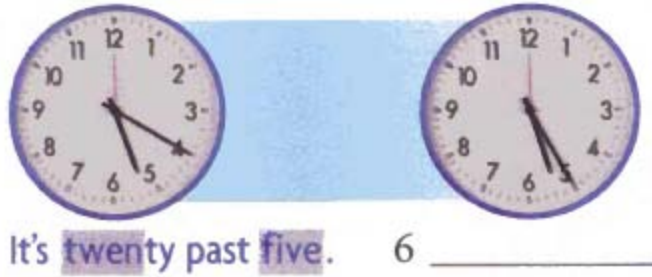
- Remember to use "**past**" or "**after**" when the minutes are before 30.



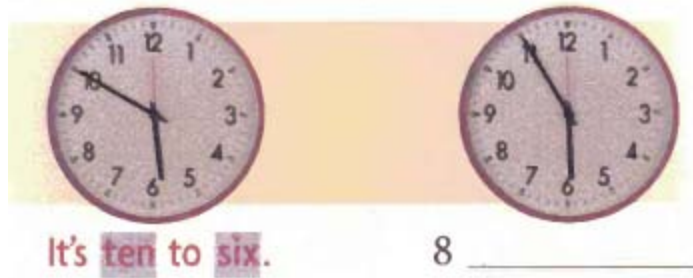
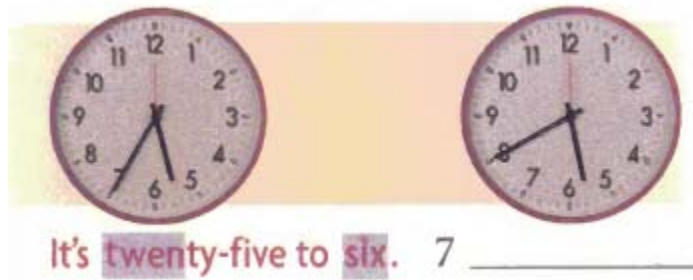
It's **five past five**.



5 _____



- When it is after 30 minutes we DO NOT use "past" or "after". WE USE "TO" and we point to the NEXT hour. Examples:

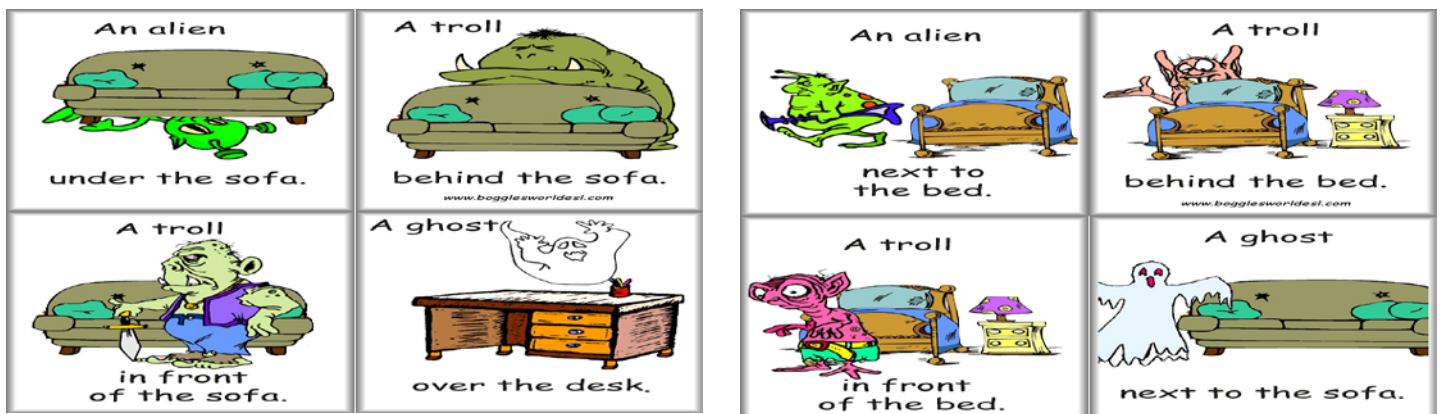


* Curiosidad: **o'clock** es una contracción antigua que significa 'of the clock' (del reloj). El empleo actual equivale al español 'en punto' (seven o'clock = *siete en punto*).

12:00 = **midday**

24:00 = **midnight**

PREPOSITION

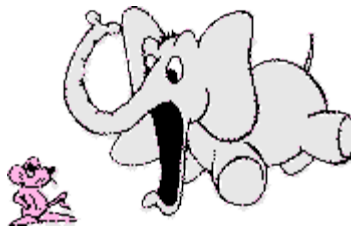


Baño	Bathroom	Tejado	Roof
Dormitorio	Bedroom	Balcón	Balcony
Puerta	Door	Terraza	Terrace
Pasillo	Corridor	Garage	Garage
Piso	Floor	Escaleras	Stairs
Jardín	Garden	Parte de arriba	Upstairs
Llave	Key	Parte de abajo	Downstairs
Cocina	Kitchen	Escalones	Steps
Habitación	Room	Comedor	Dining room
Pared	Wall	Vestíbulo	Hall
Comedor	Dining room	Salón	Living room
Vestíbulo	Hall	Piscina	Pool

CLOTHES



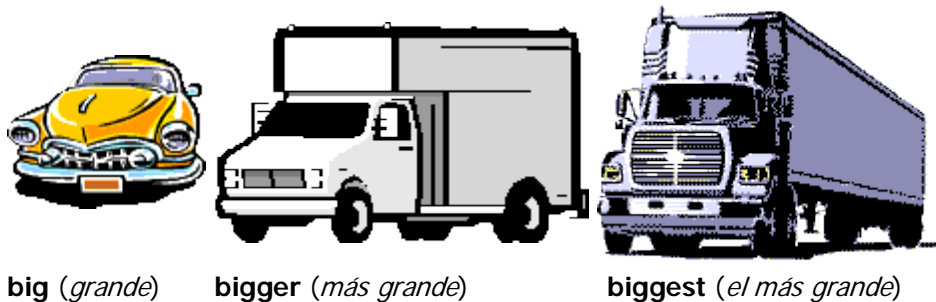
- COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD



Se forma de **dos** modos:

1. Añadiendo al adjetivo el sufijo **-er** para el comparativo de superioridad y **-est** para el superlativo.

= + er + est



2. Anteponiendo la palabra **more** (más) para el comparativo de superioridad y **"the most"** para el superlativo

intelligent / *inteligente*

more intelligent / *más inteligente*

the most intelligent / *el más inteligente*

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS IRREGULARES

Algunos adjetivos forman el comparativo de manera irregular

good, better, the best / *bueno, mejor, el mejor*

bad, worse, the worst / *malo, peor, el peor*

far, further, the furthest / *lejano, más lejano, el más lejano*

DEMONSTRATIVE ADJECTIVE

A demonstrative indicates whether something is near or far from the speaker or writer and also shows singular or plural:

El demostrativo indica si algo está cerca o lejos del que habla o escribe y también si es singular o plural

This book (singular, near)

That book (singular, distant)

These books (plural, near)

Those books (plural, distant)



GENITIVE



This is Pepe / Este es Pepe



This is Pepe's Bar / Este es el Bar de Pepe

En inglés, el genitivo (relación de propiedad o posesión) se forma de dos maneras:

1. Mediante la preposición **of**, (de), que se usa normalmente cuando el poseedor no es una persona:

The window of the house (*La ventana de la casa*)

2. Cuando el poseedor es una persona, se emplea una forma particular, que se conoce como genitivo sajón (por su origen). Al nombre del poseedor, se añade un apóstrofo y una s ('s) y figura en la frase delante del nombre de la cosa poseída:

My brother's car (*El coche de mi hermano*) John's dog (*El perro de John*)

También se emplea con nombres de animales, nombres de países, ciertas expresiones de tiempo, espacio, distancia, peso, etc..

The cat's ears (*Las orejas del gato*) France's cities (*las ciudades de Francia*)
Yesterday's meeting (*La reunión de ayer*) A mile's walk (*Un paseo de una milla*)

REGLAS DE LA 'S DEL GENITIVO SAJÓN

1. Cuando el poseedor es solo uno, el orden de la frase es:

Poseedor + **Apóstrofo** + **S** + La cosa poseída



Paul's heart (*El corazón de Pablo*)

Cuando el nombre termina en s, se añade otra s

Charles's bicycle (*La bicicleta de Carlos*)

2. Si los poseedores son varios, el orden de la frase es:

Los poseedores (plural) + **Apóstrofo** + La cosa poseída



My brothers' clock (*El reloj de mis hermanos*)

(Cuando el nombre en plural no termina en s se aplica la misma norma que para un solo poseedor):

The women's books (*Los libros de las mujeres*)

Cuando detallamos nombrando a los distintos poseedores, solamente el último refiere el genitivo:

That is John, Jim and Paul's flat (Ese es el piso de John, Jim y Paul)

¡Cuidado!. Fíjate en la diferencia:

John and Ann's cars → Los coches son de ambos

John's and Ann's cars → Cada uno tiene su propio coche

SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS (See notes below)	POSSESSIVE ADJECTIVES + NOUN	POSSESSIVE PRONOUNS
I	ME	MY ears	MINE
HE	HIM	HIS ears	HIS
SHE	HER	HER ears	HERS
IT	IT	ITS ears	ITS
WE	US	OUR ears	OURS
YOU	YOU	YOUR ears	YOURS
THEY	THEM	THEIR ears	THEIRS